دولة الامارات العربية المتحدة وزارة التربية و التعليم مدرسة النجاح حلقة ثالثة وثانية		المادة: اللغة العربية الصف: العاشر الزمن : ساعتان

اختبار تدريبي على الهيكل الوزاري
نهاية الفصل الدراسي الثالث – للعام الدراسي 2024- 2025

اسم الطالب:	الصف:

السؤال الأول : | | 20 |

اقرأ الأبيات الشعرية التالية للشاعر مانع سعيد العتيبة " في وداع زايد " ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ألــوذُ مِنْكَ بِصبري أيّـها القــدَرُ ... والمؤمنون إذا حل القضا صبروا
يدي تلــوح يــوم الـبيــن فـي وهــنٍ ... والدمع خلف قناع الصبر مستتـر
فزايــد كان قلــب الحب في وطني ... والحب من بعده للـقلــب مفتـقـر
هـول الفجيعـة هذا كـاد يُفـقـدني ... رشدي وكاد حسام البـأس ينـكسـر
ولا أُلامُ فـمــن أبـكـيـه كــان أبـاً ... عليـه قلـب بـلادي اليـوم منفطـر
غاب الزعيم العظيم اليوم عن وطني ... كما تغيب عـن ظلمائنا الـقـمــر
فسـاءلـتنــي طيــور الــدوح بــاكيــة ... ألن يعود؟ فكـاد الصبـر ينتـحـر
هـذي الرمال التي تزهو بخضرتـها ... لولاه ما زانها عشـب ولا شـجـر
رأيـت فيـه أبـا يـحـنـو علــى ولــد ... وعشت عمري بهذا الفضل أفتخر
أحـس باليتـم هـذا اليـوم يا وطنـي ... لكــن زايــدنا أيتامــه كـــثـــر

المعجم والمفردات :أ

ألوذ :ألتجأ **مفتقر**: محتاج **ظلمائنا** :أوقاتنا الصعبة

تزهو: تتفاخر **منفطر**: مكسور**المآثر**: الأعمال العظيمة

البين :الفراق **وهن** :ضعف **الحسام**: **السيف القاطع**

أجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات في المقطع؟

....
....

2-اشرح الصورة البيانية موضحا ما فيها من جمال في قول الشاعر:

" فساءلتني طيور الدوح باكية "

....
....

3- اشرح البيتين الخامس والسادس شرحاً أدبياً وافياً.

....
....

4- علل اعتماد الشاعر على الأسلوب الخبري في الأبيات

....
....

5- وازن بين البيتين الآتيين من حيث المعنى:

قال الشاعر مانع سعيد العتيبة:

ولا أُلامُ فمن أبكيه كان أبا   عليه قلب بلادي اليومَ منفطرُ

وقال الشاعر حمد خليفة أبو شهاب:

بكتك المآذنُ والدنيا مبللةٌ   من الحنين، ودمع العين منهمرُ

....
....
....
....

6- حدد الغرض البلاغي للتقديم والتأخير فيما يأتي، ثم اشرحه وفق الجدول:

" عليه قلب بلادي اليوم منفطر"

المثال	الغرض البلاغي	الشرح
عليه قلب بلادي اليوم منفطر		

7- استخرج من البيت التالي ضميرين متصلين، وبيّن محلّهما الإعرابي:

رأيـت فيـه أبـا يحـنـو علـى ولــد   وعشت عمري بهذا الفضل أفتخر

الضمير المتصل	المحل الاعرابي للضمير المتصل

إعداد المعلمة : بخيتة الخاطري

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الإجابة النموذجية للاختبار تدريبي على الهيكل الوزاري
نهاية الفصل الدراسي الثالث – للعام الدراسي 2024- 2025

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات في المقطع؟

رثاء الشيخ زايد – رحمه الله – وبيان فضله على الوطن والمواطنين، والتعبير عن الحزن العميق لفقده.

2- اشرح الصورة البيانية موضحا ما فيها من جمال في قول الشاعر:
فـسـاءلتـــي طيــور الــدوح بــاكيـــة "

شخص الشاعر الطيور فجعلها تبكي وتسأله، وهي استعارة مكنية تعبّر عن الحزن الذي عمّ المكان بعد وفاة الوالد المؤسس.

3- اشرح البيتين الخامس والسادس شرحاً أدبياً وافياً.

يؤكد الشاعر أن الشيخ زايد – رحمه الله – لم يكن مجرد قائد، بل كان أبًا حقيقيًا للشعب، ولذلك كانت الأمة كلها تبكيه كأبٍ فقدته، حتى إن قلب الوطن نفسه قد انفطر عليه من شدة الحزن، كم يعبر الشاعرعن الحزن العميق لفقدان زعيم كبير كان يمثل النور والهداية للوطن، مثلما يمثل القمر نورًا في الظلام. وبغيابه، أصبح الوطن مظلمًا وحزينًا.

4- علل اعتماد الشاعر على الأسلوب الخبري في الأبيات

ليقرر حقائق مؤكدة عن فضل الشيخ زايد ومكانته في القلوب، ويُظهر الحزن العميق بصدق وقوة.

5 - وازن بين البيتين الآتيين من حيث المعنى:

قال الشاعر مانع سعيد العتيبة:
ولا ألامُ فـمن أبكيه كان أبا   عليه قلب بلادي اليومَ منفطرُ
وقال الشاعر حمد خليفة أبو شهاب:
بكتك المآذنُ والدنيا مبللةٌ   من الحنين، ودمع العين منهمرُ

كلاهما يعبران عن الحزن العميق الذي عم الأرجاء بفقد الأب القائد الشيخ زايد – رحمه الله – ويظهر مكانته العالية في قلوب الناس

6- حدد الغرض البلاغي للتقديم والتأخير فيما يأتي، ثم اشرحه وفق الجدول:

" عليــه قلــب بـلادي اليـوم منفطــر"

المثال	الغرض البلاغي	الشرح
عليــه قلــب بـلادي اليـوم منفطــر	التخصيص	تقديم شبه الجملة (عليه) على المبتدأ (قلب بلادي) للتأكيد على أن قلب البلاد هو الذي انفطر بسبب فقد الشيخ زايد تحديدًا

7- استخرج من البيت التالي ضميرين متصلين، وبيّن محلّهما الإعرابي:

رأيت فيـه أبا يحنـو علـى ولـد وعشت عمري بهذا الفضل أفتخر

الضمير المتصل	المحل الاعرابي للضمير المتصل
رأيت ـ عشت (تاء الفاعل)	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
فيه (الهاء) عمري (ياء المتكلم)	ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور ضمير متصل مبني في محل جر بالاضافة

تم بحمد الله وفضله